FORMAÇÃO - OFICINA 16

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**PERCEPÇÃO DO TEMPO E ESTADO DE PRESENÇA**

**O facilitador explica que o objetivo principal dessa formação é identificar quando estamos passando por tempos turbulentos e precisamos aprender a estarmos presentes. Sendo assim, essa formação é a continuação da temática liderança, com os tópicos de Percepção do tempo e Estado de presença.**

Quebra gelo

Tempo de atividade: 5 à 7 minutos

Descrição da atividade:

Os bolsistas devem assistir e ler um texto ao mesmo tempo.

O vídeo deve ser colocado do data show com audio suficientemente alto e folhas com o trecho dado a seguir, devem ser distribuídas a todas.

Após a atividade ser realizada, às seguintes perguntas devem ser feitas:

* Como se sentiu?
* Consegui prestar atenção nas duas informações?
* O que chamou mais sua atenção? A leitura ou vídeo?

**Vídeo**: <https://www.youtube.com/watch?v=G3LIMueC124>

**Texto(trecho do livro O Pequeno Príncipe, de Antoine De Saint-Exupéry):**

“E foi então que apareceu a raposa: Bom dia, disse a raposa.

Bom dia, respondeu polidamente o principezinho, que se voltou, mas não viu nada.

Eu estou aqui, disse a voz, debaixo da macieira... Quem és tu? perguntou o principezinho. Tu és bem bonita... Sou uma raposa, disse a raposa.

Vem brincar comigo, propôs o principezinho. Estou tão triste...

Eu não posso brincar contigo, disse a raposa. Não me cativaram ainda. Ah! Desculpa, disse o principezinho. Após uma reflexão, acrescentou: Que quer dizer “cativar”? Tu não és daqui, disse a raposa. Que procuras? Que quer dizer “cativar”? Os homens, disse a raposa, têm fuzis e caçam. É bem incômodo! Criam galinhas também. É a única coisa interessante que fazem. Tu procuras galinhas? Que quer dizer “cativar”? É uma coisa muito esquecida, disse a raposa. Significa “criar laços...” Criar laços? Exatamente, disse a raposa. Tu não és para mim senão um garoto inteiramente igual a cem mil outros garotos. E eu não tenho necessidade de ti. E tu não tens também necessidade de mim. Não passo a teus olhos de uma raposa igual a cem mil outras raposas. Mas, se tu me cativas, nós teremos necessidade um do outro. Serás para mim único no mundo. E eu serei para ti única no mundo... Começo a compreender, disse o principezinho. Existe uma flor... Eu creio que ela me cativou... É possível, disse a raposa. Vê-se tanta coisa na Terra... Oh! Não foi na Terra, disse o principezinho. A raposa pareceu intrigada: Num outro planeta? Há caçadores nesse planeta? E galinhas? Nada é perfeito, suspirou a raposa.”

Atividade 1

Os bolsistas devem ser divididos em dois grupos. Grupo 1 lê anexo 1, grupo 2 lê anexo 2.

Ambos os grupos devem ler e discutir sobre os respectivos anexos.

Tempo: 20 minutos

Após isso ambos os grupos se juntam e devem apresentar seus temas juntamente com sua opinião.

Tempo: 30 minutos

Atividade 2

Os bolsistas devem ser divididos em trios.

O facilitador explica que eles devem criar uma apresentação que dure no máximo 5 minutos. Essa apresentação deve conter alguma relação com o conteúdo que foi abordado.

Sem tempo total estipulado.

Atividade 3

O facilitador em conjunto com os bolsistas, realiza o processamento de grupo.

Referências

Líder do presente - Kuratore